

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی ■
گروه آموزشی	تغذیه
رشته / گرایش	تغذیه
مقطع تحصیلی	کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	ارزیابی وضعیت تغذیه
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۲ زمان (ساعت) : ۱۲-۱۰ دوشنبه
کد درس	۴۶
پیش نیاز / هم نیاز	تغذیه اساسی ۱ و ۲
نام و نام خانوادگی	دکتر زینب فغفوری
مدرس / مدرسین	
رشته تحصیلی مدرس	تغذیه
مقطع تحصیلی مدرس	PhD
رتبه علمی	دانشیار
پست الکترونیک	zfaghfoori@gmail.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده تغذیه و علوم غذایی
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنایی دانشجویان با روش های مختلف ارزیابی وضعیت تغذیه و تشخیص مشکلات تغذیه ای براساس آن
اهداف اختصاصی	- آشنایی با اهمیت ارزیابی وضع تغذیه - آشنایی با روشهای مختلف ارزیابی وضع تغذیه - آشنایی با تفسیر نتایج روشهای مختلف ارزیابی وضع تغذیه و تصمیم گیری در مورد انتخاب روش درمانی موثر
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی
	*
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■ سخنرانی توسط دانشجو ■
	پرسش و پاسخ
	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
	کارگاه آموزشی
	بحث گروهی
	بیمار شبیه سازی شده
	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
	ایفای نقش
	آموزش مجازی ■
	Bedside teaching
	نقشه مفهومی □ Concept Map
	یادگیری مبتنی بر پروژه □ Project-Based Learning
	سایر (لطفا قید نمایید) :

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب * تکالیف کلاسی * امتحانات * اخلاق دانشجویی *
---	---

سایر:

منابع اصلی درس :

کتاب تغذیه و رژیم درمانی کراوس

کتاب تغذیه و رژیم درمانی مادرن

Robert d. Lee and david C. Nieman. Nutritional assessment, Sixth Edition, 2012

Pamela Charney. Nutrition Assessment, 2016

Rosalind S. Gibson. Principles of Nutritional Assessment, 2005

Nutrition A Comprehensive Treatise; Volume III, Nutritional Status: Assessment and Application, 1966

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مجازی	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی با اهمیت ارزیابی وضع تغذیه و تاریخچه آن و آشنایی با فرایند غربالگری تغذیه و ابزارهای مورد استفاده	۱۲/۴	۱۰-۱۲	مجازی	پاورپوینت با صدا	۳ و ۵
۲	فرایند مراقبت تغذیه ای و روشهای مختلف ارزیابی وضعیت تغذیه ای	۱۲/۱۱	۱۰-۱۲	مجازی	پاورپوینت با صدا	۳ و ۵
۳	روشهای مختلف اندازه گیری سایز بدن	۱۲/۱۸	۱۰-۱۲	مجازی	پاورپوینت با صدا	۳ و ۵
۴	روش های مختلف ارزیابی نتایج حاصل از اندازه گیری سایز بدن در بزرگسالان	۱۲/۲۵	۱۰-۱۲	مجازی	پاورپوینت با صدا	۳ و ۵
۵	روش های مختلف ارزیابی نتایج حاصل از اندازه گیری سایز بدن در کودکان (چارت های رشد)	۱/۱۷	۱۰-۱۲	مجازی	پاورپوینت با صدا	۳ و ۵
۶	روش های مختلف ارزیابی ترکیب بدن	۱/۲۴	۱۰-۱۲	مجازی	پاورپوینت با صدا	۳ و ۵
۷	روش های ارزیابی بیوشیمیایی شامل نوع نمونه گیری، تست شمارش کامل خونی	۱/۳۱	۱۰-۱۲	مجازی	پاورپوینت با صدا	۳ و ۵
۸	انواع آنمی ها، تشخیص آنمی ها با استفاده از شاخص های گلبول های قرمز، مارکرهای آنمی فقر آهن و تالاسمی	۲/۷	۱۰-۱۲	مجازی	پاورپوینت با صدا	۳ و ۵
۹	آزمایشات تشخیصی آنمی ماکروسیتیک، آزمایشات مربوط به قند و لیپیدهای خون	۲/۱۴	۱۰-۱۲	مجازی	پاورپوینت با صدا	۳ و ۵
۱۰	ارزیابی وضعیت ویتامین های بدن	۲/۲۱	۱۰-۱۲	مجازی	پاورپوینت با صدا	۳ و ۵
۱۱	ارزیابی وضعیت پروتئین های بدن شامل پروتئین های سوماتیک و خون	۲/۲۸	۱۰-۱۲	مجازی	پاورپوینت با صدا	۳ و ۵
۱۲	مارکرهای التهابی و آزمون های عملکرد کبدی و کلیوی	۳/۴	۱۰-۱۲	مجازی	پاورپوینت با صدا	۳ و ۵
۱۳	بررسی وضعیت هورمونی بدن	۳/۱۱	۱۰-۱۲	مجازی	پاورپوینت با صدا	۳ و ۵
۱۴	ارزیابی وضعیت مواد معدنی بدن	۳/۱۸	۱۰-۱۲	مجازی	پاورپوینت با صدا	۳ و ۵

۱۵	تکنیک های مختلف ارزیابی کلینیکی و گرفتن تاریخچه غذایی	۳/۲۵	۱۰-۱۲	مجازی	پاورپوینت با صدا	۵ و ۳
۱۶	ارزیابی فیزیکی مربوط به تغذیه و علایم بالینی سوءتغذیه	جبرانی	۱۰-۱۲	مجازی	پاورپوینت با صدا	۵ و ۳
۱۷	روشهای مختلف ارزیابی دریافت رژیمی و غذایی	جبرانی	۱۰-۱۲	مجازی	پاورپوینت با صدا	۵ و ۳
تاریخ امتحان میان ترم:			تاریخ امتحان پایان ترم:			
* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .						
روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی :					
	الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)					
	ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)					
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه		۴- مصاحبه (شفاهی)	
۵- مشارکت کلاسی		۶- آزمون (کوئیز)		۷- سایر (لطفا قید نمایید)		
تاریخ تکمیل فرم :			۱۴۰۴/۱۱/۲۰		امضاء :	